



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф

www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru

**Проект по патриотическому воспитанию
в старшей группе
«День пожилого человека»**

Автор:

Дудина Кристина Юрьевна

МАДОУ "Д/с "Детство", С/П № 57

г. Нижний Тагил

Тип проекта: информационно-творческий, групповой, краткосрочный.

Сроки реализации: с 24 сентября по 28 сентября.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители, дедушки и бабушки детей.

Цель: формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению.

Задачи:

Образовательные: Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями.

Развивающие: Развитие творческих способностей.

Воспитательные: Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близким, пожилым людям); совершенствование навыков культуры поведения. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками.

Актуальность: Отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением семьи приводит к утрате семейных традиций, разрываются представления о преемственности поколений. Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и средств ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания.

Этапы работы над проектом:

I. Подготовительный этап

- постановка цели и задач;
- информирование родителей по теме проекта;
- подбор методической и художественной литературы;
- подборка иллюстраций, картин по темам занятий и бесед;
- выбор материалов для реализации проекта.

II. Основной (практический)

Реализация проекта через взаимодействие с детьми, родителями; внедрение различных форм работы во все виды деятельности детей.

Занятие № 1 в рамках проекта «День пожилого человека».

Тема: «1 октября – День пожилого человека».

Образовательные области: интеграция ОО «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Программное содержание: знакомство детей с социальным праздником – «День пожилого человека»; формировать у детей уважительное отношение к пожилым людям.

Материал и оборудование: иллюстрации с изображением бабушек и дедушек.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, скажите, какие праздники вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы ребята. А есть еще такой праздник, как «День пожилого человека». И сегодня я хочу с вами об этом празднике поговорить.

Этот день отмечается во многих странах, а теперь и в России тоже. Как вы думаете, что это за праздник и почему его так называли?

Ответы детей.

Воспитатель: 1 октября – Международный день пожилых людей – это новый праздник. Он возник в конце XX века. Сначала День пожилых людей начали отмечать в Скандинавских странах Европы, затем в Америке, а с конца 80-х годов – во всем мире. Окончательно Международный день пожилых людей был провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН в 1990 году, а в Российской Федерации этот праздник стали праздновать в 1992 году.

И теперь ежегодно, в золотую осеннюю пору мы чествуем тех, кого мы уважаем и любим. А еще в этот день во многих странах проходят различные фестивали, организуемые ассоциациями в защиту прав пожилых людей, конференции и конгрессы, посвященные их правам и их роли в обществе. Общественные организации и фонды устраивают в этот день различные благотворительные акции. В этот день многие теле- и радиопрограммы транслируют передачи с учетом вкусов пожилых людей.

А как вы думаете нам надо быть внимательным к пожилым людям только в этот день?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, верно! К пожилым людям нужно быть внимательным, как можно чаще. Ребята. давайте вспомним сказку В. Катаева "Цветик-семицветик".

Ответы детей.

Воспитатель: Помните, девочка Женя поучила от удивительной старушки волшебный цветок, который исполнял любые желания. Как происходило волшебство?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, надо было оторвать один лепесток и сказать волшебные слова. А какие слова надо было сказать?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно, слова были такие:

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли -
Быть по-моему вели.

Воспитатель: А как Женя распорядилась лепестками цветка?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, она сначала загадывала простые желания: склеить разбитую вазу, вернуть баранки, много игрушек, полететь на Северный полюс. А на что Женя потратила последний лепесток?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, конечно, она пожелала быть здоровым мальчику инвалиду. Она захотела помочь мальчику. Как вы думаете почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Да ребята, ей стало его жалко. Увидев, что мальчик Витя не может бегать и ходит он на костылях, она стала сопереживать ему и потратила последний лепесток, чтобы загадать желание на его исцеление.

Вот так с возрастом! Люди взрослеют, стареют, становятся пожилыми, старенькими людьми, и теряют свое здоровье. А у вас есть любимые бабушки и дедушки?

Ответы детей.

Воспитатель: Конечно, у всех есть бабушки и дедушки. Они тоже нуждаются в вашей помощи, в вашем сострадании. Надо помогать бабушкам и дедушкам. Вы помогаете свои бабушкам и дедушкам?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы! Я знаю, ребята, вы все любите своих родных и помогаете им.

Вот мы с вами и поговорили о празднике «День пожилого человека» и пришли к выводу, что бабушкам и дедушкам нужно помогать, уделять им внимание и заботиться о них. Сейчас вы можете посмотреть картинки на тему «День пожилого человека», которые находятся в уголке патриотического воспитания. А на следующем занятии мы с вами познакомимся с пословицами и стихами о пожилых людях, а так же будем разгадывать загадки.

Занятие № 2 в рамках проекта «День пожилого человека».

Тема: «Стихи для любимых».

Образовательные области: интеграция ОО «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

Программное содержание: воспитывать чувство уважения, внимания, сострадания, отзывчивости и чуткости к пожилым людям; развитие связной речи; закреплять умение вступать в диалог со взрослым и отвечать полным ответом; совершенствование речевых навыков при чтении стихотворения; заучивание стихотворения наизусть.

Материал и оборудование: папка – передвижка со стихами, пословицами, загадками про бабушек и дедушек.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня наше занятие я хочу начать с загадок. Слушайте внимательно, про кого эти загадка!

Ароматное варенье,
Пироги на угощенье,
Вкусные оладушки
У любимой ... (бабушки).

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, эта загадка про бабушку! А вот эта загадка!

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки
А теперь он стар и сед
Мой родной, любимый ... (дед).

Ответы детей.

Воспитатель: Конечно, эта загадка про дедушку. А одним словом, как можно сказать, про кого эти загадки?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, верно! Эти загадки про пожилых людей. Вспоминайте, на прошлом занятии мы с вами говорили о празднике. Кто вспомнит, о каком празднике шла речь.

Ответы детей.

Воспитатель: Да, правильно. Праздник «День пожилого человека». Что это за праздник?

Ответы детей.

Воспитатель: Конечно, это праздник тех, кого мы любим и уважаем, а так же относимся с особым вниманием. А расскажите мне, за что вы любите своих бабушек и дедушек.

Ответы детей.

Воспитатель: Вот видите, каждый любит по - своему. Давайте я вам прочитаю пословицы про бабушек и дедушек, а вы послушаете.

Не смейся над старым, и сам будешь стар.

Седина в бороду – ум в голову.

Старик, да лучше семерых молодых.

От совета старых людей голова не болит.

Старого учить – только портить.

Старость – не младость: не увидишь, как подкрадётся.

Учат добру не дураки, а старики.

Воспитатель: Во всех пословицах о пожилых людях, говорится, что они очень умные и мудрые. Поэтому к ним всегда можно обратиться за советом. Теперь я вам расскажу стихотворение, вы его послушаете, и мы его с вами заучим наизусть.

О. Бундур

Про бабушку и дедушку

Опять те же самые мысли,

И как они там не устали?

Они в голове зависли:

Когда-нибудь буду я старым...

А как это? Неприятно?

Мне страшно и непонятно...

А дедушка с бабушкой наши?

Наверно им тоже страшно?

Но дедушка с бабушкой добрые,

И ходят, всегда улыбаются,

И ходят – всё время бодрые,

Ремонтом вовсю занимаются:

И окна, и пол покрашены,

И новая дверь в прихожей...

Значит, быть старым не страшно!

Значит, быть старым можно!

Воспитатель: Как вам стихотворение?

Ответы детей.

Воспитатель: Хорошее стихотворение. О чем в этом стихотворении говорится?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, верно. Говорится о том, что старым совсем не страшно быть, что пожилые люди еще полны сил. А сейчас давайте мы с вами поиграем! Согласны?

Ответы детей.

Воспитатель: Мы с вами поиграем в игру, которая называется «Скажи наоборот». Я буду говорить вам фразы, а вы будете говорить противоположное, например: «Молодой дедушка - старый дедушка, пожилой».

Веселая бабушка - ...

Быстрый дедушка - ...

Добрая бабушка -

Высокий дедушка - ...

Любимая бабушка - ...

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием. Сегодня мы с вами отгадывали загадки, читали пословицы про бабушек и дедушек, и даже успели выучить стихотворение. На следующем занятии мы с вами, поговорим о том, как нужно помогать бабушкам и дедушкам. Ну а сейчас, у меня для вас сюрприз. У меня есть конфеты, но они не простые! Как только вы съедите конфету, можно будет, что то, пожелать, и это желание обязательно сбудется! Давайте каждый из нас пожелает, что-нибудь нашим бабушкам и дедушкам.

Воспитатель раздает конфеты, дети каждый загадывает свое желание.

Занятие № 3 в рамках проекта «День пожилого человека».

Тема: «Моя бабушка, мой дедушка».

Образовательные области: интеграция ОО «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Программное содержание: закреплять у детей представление о членах семьи, родственных отношениях в семье; развивать диалогическую речь; воспитывать у детей чувство гордости и любви; закрепить знания о жанре портрета; вызвать у детей желание нарисовать портрет бабушки или дедушки, передать в рисунке некоторые черты облика (*цвет глаз, волос, прическу*); приучать правильно располагать части лица, туловища; закрепить приемы рисования сначала простыми, затем красками; развивать творческое воображение, зрительное внимание.

Материал и оборудование: фото бабушек и дедушек, листы для рисования, краски, кисти, баночка под воду, простой карандаш на каждого ребенка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте с вами вспомним, с каким праздником мы с вами познакомились.

Ответы детей.

Воспитатель: Да, верно! Это праздник – день пожилого человека. Праздник наших бабушек и дедушек. На прошлом занятии мы с вами учили стих, и познакомились с пословицами о пожилых людях, а также отгадывали загадки.

Сегодня мы с вами будем рисовать портреты наших любимых и родных бабушек и дедушек. Но для начала, каждый из вас, расскажет ребятам, о своих бабушке или дедушке.

Рассказы детей.

Воспитатель: Вот такие интересные рассказы мы послушали. У каждого своя бабушка и дедушка, и каждый любит по - своему. Сейчас мы отправимся за столы и начнем рисовать наших бабушек и дедушек, а затем мы оформим выставку наших рисунков.

Как вы думаете, что такое портрет?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно. Портрет – это изображение одного человека или группы людей. Вспомните, какие виды портретов мы с вами знаем?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, все верно: одиночный, групповой, мужской, женский, детский, в полный рост, по пояс, голова с плечами. А как вы думаете с чего нужно начинать рисовать портрет?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Сначала рисуем лицо в форме овала, похожего на яйцо. И делим овал на три части. Что мы будем рисовать на верхней линии?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, брови. Не забывайте, что правая часть лица должна быть похожа на левую и наоборот. Ниже бровей, что вы будите рисовать?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно, глаза. В середине глаза рисуем радужку и зрачок. Глаза у людей по цвету бывают разные. Затем рисуем нос. Нос располагается на середине лица. Начало носа – переносица идет от бровей. Рисуется плавной дугообразной линией, сбоку пририсовываются крылья носа, а внизу маленькими дугами обозначаются ноздри. Что находится ниже носа?

Ответы детей.

Воспитатель: Конечно, рот. Посмотрите друг на друга. Видите, что верхняя губа по форме отличается от нижней. На верхней губе как бы две дуги, а на нижней одна. У людей еще есть уши, которые находятся на средней части лица и шея.

Ну а теперь пришло время приступать к рисованию.

Дети выполняют работу.

Все дети старательно рисуют, воспитатель оказывает помощь индивидуально. В конце занятия выставка детских работ на доске.

Воспитатель: Как вы думаете, узнают ли ваши бабушки и дедушки себя на портретах?

Ответы детей.

Воспитатель: Дети, вы все очень постарались, хорошо нарисовали портреты. Все бабушки и дедушки на портретах получились красивыми, потому, что все дети любят своих бабушек и дедушек.

На следующем занятии мы с вами изготовим подарок для наших родных бабушек и дедушек.

Занятие № 4 в рамках проекта «День пожилого человека».

Тема: «Подарочки для родных».

Образовательные области: ОО «Художественно-эстетическое развитие».

Программное содержание: закрепить умение создавать цветок из заготовленных лепестков, собрать сначала маленькие лепестки, затем большие; развивать мелкую моторику пальцев рук, пространственное воображение, глазомер, абстрактное мышление; развивать способности следовать устным инструкциям; развивать творческий интерес к работе, логическое мышление; воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие; воспитывать аккуратность, вкус.

Материал и оборудование: кисти для клея на каждого ребёнка, блюдца для клея, шпажки с нанизанными на них конфетами, заготовки из гофрированной бумаги, салфетки, клей, клеенка.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня я хочу начать занятие со стихотворения про хризантемы:

*Трава уже тускнеет,
От лета лишь кусочки,
Но тем ещё сочнее
У хризантем цветочки.
Как хорошо для взгляда
На них остановиться.
Они- души отрада,
Последняя жар-птица!*

Воспитатель: Ребята посмотрите на картинку, где изображены живые цветы. Посмотрите, какие они красивые, разноцветные, у них есть лепестки и серединка. Когда много цветов, как, одним словом можно их назвать?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно, букет. Давайте с вами вспомним, какой праздник мы отмечаем осенью?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, правильно! Осенью мы отмечаем праздник «День пожилого человека». В этот день мы поздравляем своих бабушек и дедушек. В этот день мы проявляем к ним больше заботы и внимания. Часто в этот день семья собирается за праздничным столом, со своими любимыми и родными бабушками и дедушками.

А вы готовы поздравлять своих бабушек и дедушек?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы! Давайте мы сегодня изготовим цветы со сладким сюрпризом, для наших любимых. Согласны?

Ответы детей.

Воспитатель: Тогда давайте приступим. Смотрите, как можно сделать цветы из бумаги. Берем палочку- это будет стебель цветка, а конфета – серединка. На середину закрепляем сначала маленькие лепестки, затем большие. Закрепим лепестки клеем. Помните, как правильно клеить?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно, взять кисточкой немного клея, намазать лепестки цветка и можно приклеить. Лишний клей промакиваем салфеткой. Теперь нужно сделать стебель. Возьмем полоску зеленой бумаги и обмотаем палочку, кончик бумаги закрепим с помощью клея. Теперь можете приступать к работе.

Дети выполняют работу.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Какие у вас красивые цветы получились. Ваши бабушки и дедушки будут очень рады.

На следующем занятии мы проверим, кто больше всех любит помогать своим бабушкам или дедушкам. И посмотрим, кто окажется самым ловким и быстрым. Для этого, мы с вами пригласим наших дорогих бабушек и дедушек к нам в детский сад.

Занятие № 5 в рамках проекта «День пожилого человека».

Тема: «Помощники».

Образовательные области: интеграция ОО «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Программное содержание: укрепление связи между поколениями; пропаганда ЗОЖ и спорта для людей любого возраста; формирование доброго, уважительного отношения к старшему поколению; создание позитивного, праздничного настроения у аудитории.

Материал и оборудование: малые мячи, кольца (лунки), детская одежда, веник, совок, кубики, мешок для ловли мячей, обручи, большие мячи.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня мы собрались, чтобы поздравить наших дорогих бабушек с праздником! Мы приготовили спортивное развлечение, в котором вы сможете принять участие вместе со своими внуками.

Кто же, как не бабушка, подпитывает силы начинающего спортсмена? Любимая бабушка всегда накормит своего внука пирожками с картошкой после усердных тренировок. А чтобы их приготовить, что нам пригодиться?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно, но для начинки нам нужна картошка и внуки сейчас отправятся на ее посадку и сборы.

Эстафета «Посадка и сбор картофеля»

Дети выстраиваются в две команды. В руках у первых корзинки с малыми мячами (по 5 шт). Перед каждой командой в ряд выложены по 5 колец (лунки). Первые участники эстафеты бегут и раскладывают мячики по лункам (сажают картофель), а следующие собирают мячики (собирают урожай) в корзинки и т.д.

Воспитатель: Вот так наши ребята быстро посадили и собрали картофель. Молодцы! Бабушки любят кормить пирожками, а кто любит гулять с внуками и покупать разные сладости?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно, это наши дедушки. Сейчас наши дедушки отправятся гулять с внуками, но для начала нужно хорошенько одеться!

Эстафета «Одень внука»

Участвуют взрослый и ребенок. Перед каждой парой на расстоянии 7-8 м стоит стул с детской одеждой – шапкой, курткой и шарфом. По сигналу дети бегут к стулу, берут один предмет одежды и приносят бабушке, которая его надевает. Затем бегут за следующим и т.д.

Воспитатель: Ребята, а как вы помогаете своим бабушкам?

Ответы детей.

Воспитатель: Сейчас мы узнаем, кто из вас лучший помощник.

Эстафета «Золушка»

Участвуют дети по 2 человека. Каждому дается веник, совок и 5 кубиков. По сигналу необходимо собрать все кубики (мусор) веником на совок.

Воспитатель: Все хотят быть здоровыми, а для этого надо заниматься спортом. Давайте проверим, у кого бабушка или дедушка самые спортивные?

Игра «Попади в корзину»

Участвуют взрослый и ребенок. У взрослого мешок для ловли мячей, а у ребенка 5 мячей в обруче. Ребенок забрасывает мячи в мешок, стараясь попасть, а взрослый подставляет мешок, помогает.

Воспитатель: Все молодцы! А ребята наши оказались самые лучшие помощники. Вам понравилось помогать своим бабушкам и дедушкам?

Ответы детей.

Воспитатель: И мне понравилось, было очень весело. Но, а сейчас время поздравить наших родных и любимых бабушек и дедушек и подарить им подарки.

III. Заключительный (обобщающий)

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы путем создания уголка по патриотическому воспитанию «День пожилого человека», который состоит:

- папка передвижка «Стихи, пословицы и загадки о пожилых людях»;
- выставка фотографий «Мои родные»;
- выставка работ «Портреты бабушек и дедушек».

Результатом реализации данного проекта является обеспечение социально-воспитательного эффекта: дети получили информацию о празднике «День пожилого человека»; научились проявлять заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения; получили заряд положительных эмоций, радости и хорошего настроения в целом.